

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом школы

Протокол № 6 от 28.12.2020

«УТВЕРЖДЕНА»  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
г. Нурлат РТ  
С.А. Маркелов/  
Приказ № 145 от 28.12.2020



**Программа развития  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Нурлат Республики Татарстан  
на 2021-2026 учебные годы**

Наименование программы	Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ на 2021–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Маркелов Сергей Александрович, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ Сатдарова Лейсан Энасовна, заместитель директора по учебной работе; Галимова Лейсан Рифгатовна, заместитель директора по воспитательной работе; Гизатуллина Гюзелия Кирамовна, заместитель директора по национальному образованию; Булыгина Наталия Алексеевна, заместитель директора по методической работе
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат РТ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ,</li> <li>2. Конституция РТ;</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>4. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)</li> <li>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехнической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ol>



	<p>12. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>13. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат РТ</p>
Срок реализации программы развития	<p>– согласование программы развития на педагогическом совете от 28.12.2020 №6</p> <p>– период реализации – с 01.01.2021 до 31.05.2026</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p><b>Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный</b> реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап (2022 - 2024 годы) - реализующий</b> реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап (2025, 2026 г.) - аналитико-обобщающий</b> реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;</p> <p>создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p>
Задачи программы развития	<p><b>По учебной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> <li>2. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Повышение качества работы с одаренными детьми.</li> <li>5. Реализация программы здоровьесбережения учащихся.</li> </ol> <p><b>По воспитательной работе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, путём развития добровольчества (волонтерства);</li> <li>1.2. Совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении</li> </ol> </li> </ol>

	<p>детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах путём развития отряда юных инспекторов движения (ЮИД).</p> <p>1.3. Совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, путём развития отряда юных пожарных.</p> <p>1.4. Создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся, путём развития отряда юных экологов</p> <p>2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p><b>По кадрам:</b></p> <p>1. Обеспечение непрерывного характера профессионально личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования;</p> <p>4. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</p> <p>5. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</p> <p>6. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>7. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата</p> <p>Раздел II. Концепция программы развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>



<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно).          Ответственный – директор Маркелов С.А.;          – публикация на сайте школы отчетов самообследования (ежегодно).          Ответственный – учитель информатики Гатина Р.М.;          – анализ работы школы по учебной деятельности (ежегодно).          Ответственный – заместитель директора по УР Сатдарова Л.Э.;          - анализ работы школы по воспитательной деятельности.          Ответственный – заместитель директора по ВР Галимова Л.Р.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 15% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 60% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%.          2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.          3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе налажена работа высокоскоростной локальной сети</p>

